**Как МА подрывает обучение и преподавание в университетах**

**Prof Leo McCann**and**Prof Simon Sweeney**saystudent misuse of generative artificial intelligence is widespread and we must be sceptical of its usefulness

Tue 16 Sep 2025

Как представляется, при обсуждении вопроса об искусственно-генеративном искусстве intelligence вы недооцениваете проблемы, с которыми сталкиваются в высшем образовании такие крупные языковые инструменты (LLM), как ChatGPT . Аргумент о том, что овладение ИИ - это жизненные навыки, необходимые студентам для подготовки рынка труда , неубедителен. Наш опыт заключается в том, что регенеративная ИИ подрывает преподавание и обучение, исключает размышления и критичность и отвлекает учащихся от чтения оригинальных материалов.

Широко распространены случаи неправильного использования ИИ студентами. Claims that AI helps preparation or research is simply cover for students taking shortcuts that do not develop their learning skills. Assessments are widely channelled through ChatGPT, disregarding universities’ usually feeble guidance and rules. Generative AI results in generic, dull and often factually incorrect output.

For example, we asked students to interpret a short article by Henry Ford from 1922. Many answers suggested that the autocratic and racist Ford was developing a “sophisticated HR performance management function for his business” and that he was a “transformational leader”.

In many degree programmes, LLMs have little to no practical value. Their use sabotages and degrades students’ learning and undermines critical analysis and creativity. If we are to make better sense of the impact of AI on work, education and everyday life, we need to be more sceptical and less celebratory.  
Prof Leo McCann  
Prof Simon Sweeney  
University of York